

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## Giriş

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ege Üniversitesi bünyesinde fen ve teknik bilimler alanında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten temel akademik birimlerden biridir. Enstitü, Ege Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi vizyonu ve 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak; nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine, bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesine ve disiplinler arası akademik üretimin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

## 1. Birim Kimlik Bilgileri

**Birim Adı:** Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

**Müdür:** Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

**Müdür Yardımcıları:** Dr. Öğr. Üyesi Aysun BALTACI, Doç. Dr. A. Engin ÇALIK

**Adres:** Ziraat Fakültesi Prof. Dr. Necdet BUDAK Bloğu, Kat: 3, Bornova / İzmir

**Telefon:** +90 (232) 311 57 51

**Faks:** +90 (232) 374 50 86

**E-posta:** fenbilimleri@mail.ege.edu.tr, egefenenstitu@gmail.com

**Web Sayfası:** <https://fenbilimleri.ege.edu.tr/index.php>

## 2. Tarihsel Gelişim

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile kurulmuştur. Enstitü, kuruluşundan itibaren Ege Üniversitesi bünyesinde fen ve teknik bilimler alanında lisansüstü eğitimin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinden sorumlu akademik birim olarak faaliyet göstermektedir.

Enstitünün temel amacı; Ege Üniversitesi'nde fen ve teknik bilimlere dayalı yüksek lisans ve doktora eğitimini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen, Ziraat, Mühendislik, Su Ürünleri ve çok disiplinli alanlarda Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora

programları aracılığıyla lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, farklı üniversiteler ile ortak doktora programları yürütmekte ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik olarak sanayiye nitelikli araştırmacı yetiştirmeyi amaçlayan Sanayi Doktora Programları kapsamında da faaliyet göstermektedir.

Zaman içerisinde lisansüstü program çeşitliliğini ve öğrenci kapasitesini artıran Enstitü, Ege Üniversitesi'nin araştırma, geliştirme ve yenilik ekosistemine katkı sağlayan önemli bir akademik yapı olarak kurumsal gelişimini sürdürmektedir.

### **3. Organizasyon Yapısı**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün akademik ve idari yapılanması, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuş kurullar aracılığıyla yürütülmektedir. Enstitüde karar alma, uygulama ve izleme süreçleri; Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla sistematik bir biçimde gerçekleştirilmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri, Ege Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve bölümler altında yapılandırılmış anabilim dalları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu yapı sayesinde, farklı akademik disiplinlerin bilgi birikiminden yararlanılarak lisansüstü programların etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmalarının birim düzeyinde koordinasyonunu sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, Komisyon iki üyeden oluşmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm içerisinde çalışarak iç değerlendirme, izleme ve iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadır.

### **4. İnsan Kaynakları**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün akademik ve idari faaliyetleri, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini etkin biçimde destekleyecek insan kaynağı yapısı ile yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel, ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar doğrultusunda hizmet sunmaktadır.

2024 yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsü'nde toplam 10 akademik personel görev yapmakta olup, bu personelin bir bölümü enstitü kadrosunda görev yaparken, bir bölümü kadrosu Enstitü'de bulunup üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen personelden oluşmaktadır. Bu kapsamda, kadrosu Enstitü'de bulunup başka birimlerde görevlendirilen akademik personel

sayısı 4'tür. Ayrıca, kadrosu başka birimlerde bulunup Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görevlendirilen akademik personel sayısı 2'dir.

Enstitüde lisansüstü eğitim-öğretim, öğrenci işleri ve idari süreçlerin yürütülmesinde görev alan idari personel sayısı 14'tür. İnsan kaynağının planlanması ve görevlendirilmesinde, Enstitünün görev alanı ve iş yükü dikkate alınarak etkin ve verimli bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir.

## 5. Program ve Öğrenci Bilgileri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fen, mühendislik, ziraat, su ürünleri ve çok disiplinli alanlarda lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Enstitüde aktif olarak yürütülen lisansüstü programlar; 76 Tezli Yüksek Lisans, 9 Tezsiz Yüksek Lisans ve 64 Doktora programından oluşmaktadır.

Enstitüde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 2704 olup, bu öğrencilerin 1919'u Yüksek Lisans, 789'u ise Doktora düzeyinde eğitimlerine devam etmektedir. Öğrenci sayıları, Enstitünün lisansüstü eğitimde sahip olduğu kapasiteyi ve disiplinler arası geniş akademik yapıyı yansıtmaktadır.

2024 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü programlarından mezun olan öğrenci sayısı 400'dür. Mezuniyet verileri, Enstitünün lisansüstü eğitim süreçlerini planlı ve sürdürülebilir biçimde yürüttüğünü ve akademik çıktı üretme kapasitesini ortaya koymaktadır.

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde liderlik ve kalite güvencesi çalışmaları, Ege Üniversitesi Kalite Politikası ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitüde kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla birim düzeyinde yapılandırılmış mekanizmalar oluşturulmuş, kalite süreçleri sistematik bir anlayışla ele alınmıştır.

Bu kapsamda oluşturulan **Birim Kalite Komisyonu**, kalite güvencesi çalışmalarının planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur. [1\_OD4], [2\_OD4] Komisyon yılda iki kez toplanmakta, toplantılar tutanak altına alınarak kayıt altına alınmaktadır. Birim Kalite Komisyonu çalışmalarını Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm içerisinde yürütmektedir.

Kalite süreçleri kapsamında alınan kararlar **Enstitü Kurulu** ve **Enstitü Yönetim Kurulu** aracılığıyla uygulamaya geçirilmekte, uygulama sonuçları izlenerek gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. [\[3A\\_OD4\]](#) , [\[4A\\_OD4\]](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

[1\_OD4]

[2\_OD4]

### **A.1.2. Liderlik**

Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları kalite güvencesi süreçlerine aktif katılım sağlamakta, kalite toplantılarına düzenli olarak katılarak planlama ve uygulama aşamalarında liderlik rolü üstlenmektedir. Bu yaklaşım, kalite kültürünün birim genelinde benimsenmesine ve kurumsal farkındalığın artırılmasına katkı sunmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kalite güvencesi çalışmaları, planlama–uygulama–kontrol–önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmakta; süreç sonuçları değerlendirilerek gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. [\[8\\_OD4\]](#) Bu yaklaşım, Enstitünün değişen ihtiyaçlara uyum sağlama ve kurumsal dönüşüm kapasitesini desteklemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

[3\_OD4]

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Enstitünün eğitim-öğretim ve idari süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler Enstitü web sitesi üzerinden düzenli olarak paylaşılmakta; böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirilmektedir. [\[5A\\_OD4\]](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kalite güvencesi çalışmaları, Ege Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin stratejik planı, kalite yönergeleri ve ilgili politika belgeleri Enstitü düzeyindeki uygulamalara temel oluşturmaktadır. [\[3A\\_OD4\]](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kalite güvencesi mekanizmaları, Enstitünün stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülmekte; süreç çıktıları stratejik hedeflerin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Eğitim-öğretim ve idari süreçlere ilişkin performans göstergeleri izlenmekte; değerlendirme sonuçları iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde kurumsal yönetim ve organizasyon yapısı, ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. [4\_OD4], [5\_OD4], [6\_OD4], [7A\_OD4]

Karar alma süreçleri Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla yürütülmekte, kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. [8\_OD4]

Akademik ve idari süreçlere ilişkin iç iletişim EBYS, kurumsal e-posta ve gerekli durumlarda yapılan toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bilgi yönetimi süreçleri kapsamında resmî yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmekte; öğrenci ve akademik işlemler üniversitenin kullandığı bilgi sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. [9\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir..

#### **Kanıtlar:**

[4\_OD4]

[5\_OD4]

[6\_OD4]

[8\_OD4]

[9\_OD4]

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde paydaş katılımı, kalite güvencesi süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, elde edilen geri bildirimler ilgili kurullar aracılığıyla değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. [10\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt:**

[10\_OD4]

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenciler tarafından iletilen talep ve dilekçeler Enstitü yönetimi ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmekte; uygun görülen talepler kurul kararları doğrultusunda uygulamaya alınmaktadır. Uygulama sonuçları izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda düzeltici ve iyileştirici önlemler alınmaktadır. [25\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

**Kanıt:** [25\_OD3]

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi****A.5. Uluslararasılaşma****A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası akademik etkileşimin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar izlenmektedir. [11\_OD4], [12\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

[11\_OD4]

[12\_OD4]

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşma faaliyetleri üniversitenin mevcut idari ve akademik kaynakları çerçevesinde yürütülmekte; süreçlerin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmesine yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmektedir.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM****B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim programlarının tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçleri; Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri, Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde açılan lisansüstü programlar, akademik gereklilikler ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır.

Yeni program açılması ve mevcut programların güncellenmesine yönelik süreçler, ilgili fakülteler ve anabilim dallarının görüşleri alınarak Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir. Programlara ait ders planları, belirlenen program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmakta; ders içerikleri ve öğrenme çıktıları üniversitenin bilgi sistemleri üzerinden paydaşların erişimine açık olarak ilan edilmektedir. [18\_OD4]

Programların tasarım ve güncellenme süreçlerinde akademik paydaşların görüşleri alınmakta; dış paydaş katkısı sınırlı düzeyde olmakla birlikte izlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Lisansüstü programlar, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler Enstitü Kurulu kararlarıyla hayata geçirilmektedir. [13\_OD4], [14\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[13\_OD4]

[14\_OD4]

[18\_OD4]

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programlara ait ders planları, lisansüstü eğitim düzeyine uygun olacak şekilde zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilerek oluşturulmakta; derslerin yarıyıllara dağılımı program hedefleri ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. [24\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

**Kanıtlar:** [24\_OD4]

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmakta; bu uyum ders planları ve ders bilgi paketleri aracılığıyla izlenmektedir. [24\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:** [24\_OD4]

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Lisansüstü dersler, öğrenci iş yükü esas alınarak planlanmakta; derslerin AKTS değerleri, öğrenme faaliyetleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri dikkate alınarak belirlenmektedir. [24\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar:** [24\_OD4]

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programlara ilişkin geri bildirimler öğrenci görüşleri ve akademik değerlendirmeler aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda programlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim-öğretim süreçleri, ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmekte; süreçlere ilişkin kararlar Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. [13\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Kanıtlar:** [13\_OD4]

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde planlı ve sistematik bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü dersler, programlara ait ders planlarına uygun olarak yürütülmekte; devam koşulları, öğretim yöntemleri ve değerlendirme esasları dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir.

Öğrencilere danışman atanması süreçleri, Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmekte; danışman-öğrenci ilişkileri akademik süreçlerin sağlıklı ilerlemesini destekleyecek şekilde izlenmektedir. [15\_OD3], [16\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:** [15\_OD3]  
[16\_OD3]

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde planlanmakta; notlandırma işlemleri şeffaf ve mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. [17\_OD4], [18\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:** [17\_OD4]  
[18\_OD4]

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, yatay geçişler, ders saydırma, intibak ve mezuniyet süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; süreçlere ilişkin koşullar ve duyurular Enstitü web sitesi ve resmî iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmaktadır. [19\_OD4], [26\_OD4], [27\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Kanıtlar:** [19\_OD4]

[26\_OD4]

[27\_OD4]

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Lisansüstü programlardan mezuniyet ve diploma süreçleri, yürürlükteki mevzuat doğrultusunda yürütülmekte; [20\_OD3] mezuniyet koşulları ve yeterlilikler öğrencilere açık şekilde duyurulmaktadır. [\[21B OD3\]](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:** [20\_OD3]

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde öğrenme kaynakları, üniversitenin sunduğu altyapı ve imkânlar çerçevesinde lisansüstü öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenciler, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ile fakülte ve birim kütüphanelerinden yararlanabilmekte; basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına erişebilmektedir.

Elektronik veri tabanları, e-dergiler ve diğer dijital kaynaklar üniversite tarafından sağlanan olanaklar kapsamında öğrencilerin kullanımına açıktır. Derslikler ve laboratuvarlar ilgili fakülteler bünyesinde yer almakta olup yeterli fiziki ve teknik altyapı sunmaktadır.

Gerektiğinde üniversitenin dijital altyapısı aracılığıyla çevrim içi eğitim olanaklarından yararlanılmaktadır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrenciler, eğitim-öğretim ve idari süreçlere ilişkin konularda Enstitü öğrenci işleri biriminden destek alabilmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda Enstitü yönetimi tarafından yönlendirme sağlanmaktadır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Lisansüstü eğitim faaliyetlerinde kullanılan fiziki ve teknik altyapı, üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanmakta ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, üniversite genelinde yürütülen destek mekanizmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı, üniversite genelinde sunulan olanaklar aracılığıyla desteklenmektedir.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve danışmanlık faaliyetleri, üniversitenin izleme ve değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde takip edilmekte; öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri süreçlerin iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır. [25\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Kanıt:** [25\_OD3]

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, üniversite genelinde belirlenen politika ve düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. [23\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

**Kanıt:**

[23\_OD4]

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen araştırma faaliyetleri, lisansüstü tez çalışmaları temelinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin ilgili mevzuatı ve araştırma politikaları doğrultusunda fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri ile eşgüdüm içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü tez süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine ilişkin akademik ve idari koordinasyonu sağlamakta; araştırma faaliyetlerinin üniversitenin kurumsal araştırma politikaları ile uyumlu biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Araştırma faaliyetleri kapsamında kullanılan fiziki ve teknik altyapı olanakları, üniversite bünyesindeki laboratuvarlar ve araştırma merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Mevcut altyapı, tez ve araştırma çalışmalarını genel olarak destekleyici nitelikte olmakla birlikte, bazı alanlarda teknik altyapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

Araştırma kaynaklarının yönetimi ve koordinasyonu üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte; Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü öğrencileri ve tez danışmanlarını bu kaynaklardan etkin biçimde yararlanmaya teşvik edici bir rol üstlenmektedir. Bu yapı, araştırma süreçlerinin kurumsal imkânlar çerçevesinde sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir. [21\_OD4], [22\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

[21\_OD4]

[22\_OD4]

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora programları, üniversitenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Doktora tez çalışmaları, Enstitünün araştırma faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmakta; doktora öğrencilerinin araştırma süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmektedir. [21\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

[21\_OD4]

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü tez danışmanları, alanlarında yetkin öğretim üyelerinden oluşmakta ve öğrencilerin araştırma süreçlerine akademik rehberlik sağlamaktadır. Danışmanlık kapasitesi genel olarak mevcut program ve öğrenci sayısını karşılayacak düzeyde olmakla birlikte, bazı programlarda bu kapasitenin kısmen yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

Lisansüstü öğrenciler ve öğretim elemanları, üniversite içi ve üniversite dışı araştırma desteklerinden yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve benzeri destek mekanizmaları, tez ve araştırma çalışmalarının yürütülmesinde etkin biçimde kullanılmakta; bu destekler araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. [22\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıt:**

[22\_OD4]

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma süreçlerinde üniversite içindeki akademik birimler ve araştırma merkezleri ile iş birliği yapılmakta; bu iş birlikleri aracılığıyla lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ortak araştırma imkânları, öğrencilerin disiplinler arası çalışmalara katılımını desteklemektedir. [22\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir

**Kanıt:**

[22\_OD4]

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde araştırma performansı, ağırlıklı olarak lisansüstü tezler ve bu tezlerden üretilen bilimsel çıktıları üzerinden değerlendirilmektedir. Yüksek lisans ve doktora tezleri Enstitünün temel araştırma çıktıları arasında yer almakta; bu tezlerden üretilen yayınlar, bildirimler ve diğer akademik çıktıları araştırma performansına katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi; tez sayıları, mezuniyet verileri ve akademik çıktıları gibi göstergeler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yayın ve akademik çıktıları ile ilişkin veriler, üniversite bünyesinde kullanılan bilgi sistemleri ve raporlama araçları aracılığıyla takip edilmektedir.

### **C.3.2. Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Araştırma performansına ilişkin değerlendirmeler Enstitü düzeyinde kısmen yapılmakta olup, elde edilen bulgular gerekli görülen durumlarda ilgili kurullar aracılığıyla ele alınmaktadır. Performans değerlendirme süreçlerinin daha sistematik ve düzenli hale getirilmesine yönelik iyileştirme alanları bulunmaktadır. [23\_OD4]

Araştırma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları kısmen yürütölmekte; bu çalışmaların planlama, izleme ve kayıt altına alma süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıt:**

[23\_OD4]

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün toplumsal katkı faaliyetleri, Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası ve stratejik planı ile uyumlu olarak yürütölmektedir. Enstitü, doğrudan topluma hizmet sunan bir birim olmaktan ziyade; lisansüstü eğitim, araştırma ve bilimsel üretim süreçleri aracılığıyla toplumsal katkı sağlamayı temel yaklaşım olarak benimsemektedir.

Bu kapsamda lisansüstü tez çalışmaları, araştırma projeleri ve bilimsel yayınlar; toplumsal ihtiyaçlara yönelik bilgi üretimi ve nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi yoluyla toplumsal katkı

süreçlerini dolaylı olarak desteklemektedir.[22\_OD3] Enstitünün toplumsal katkı yaklaşımı, lisansüstü eğitim süreçlerinin toplumsal fayda üretmesini esas alan bir yapı üzerine kuruludur.

Toplumsal katkı hedefleri, üniversitenin belirlediği hedeflerle uyumlu olup; tezler, araştırma projeleri ve sanayi iş birlikleri aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda Sanayi Doktora Programları ve benzeri uygulamalar, üniversite–sanayi etkileşimini güçlendiren ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyen önemli araçlar arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu Enstitü bünyesinde kısmen yürütülmekte; ancak süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik daha sistematik bir yapının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından geliştirilmeye açık alanlar bulunduğunu göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıt:**

[22\_OD3]

## **D.1.2. Kaynaklar**

Enstitü, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlara sahiptir. Toplumsal katkı süreçleri, ağırlıklı olarak mevcut akademik insan kaynağı, araştırma altyapısı ve üniversite genelinde sağlanan destek mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrenciler ve öğretim üyeleri, tezler ve araştırma projeleri aracılığıyla toplumsal katkı üretiminde temel insan kaynağını oluşturmaktadır. Sanayi iş birlikleri ve üniversite bünyesindeki destek programları, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini destekleyen önemli kaynaklar arasında yer almaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde toplumsal katkı performansı; lisansüstü tezler, araştırma projeleri ve sanayi iş birlikleri kapsamında ortaya çıkan çıktılar üzerinden değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, doğrudan ve ayrı bir uygulama alanı olarak değil; lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerine entegre edilmiş dolaylı katkılar şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler, tez ve proje çalışmaları yoluyla toplumsal katkı süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır. Bu çalışmalar; kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve diğer dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, dış paydaşlarla etkileşim kısmen sağlanmaktadır. Tez konusunun belirlenmesinde YÖK öncelikli alanları ve Ege Üniversitesi öncelikli alanları dikkate alınmalı ve varsa öncelikli alanlar ile ilişkisi

açıklanmaktadır.[22\_OD3] Sanayi Doktora Programları, toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik önemli uygulamalar arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi Enstitü düzeyinde kısmen yapılmakta; izleme süreci tezler, projeler ve mezuniyet verileri gibi göstergeler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu göstergeler, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin genel bir değerlendirme çerçevesi sunmaktadır.

Toplumsal katkı performansına yönelik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları kısmen yürütülmekte olup; bu çalışmaların planlama, kayıt altına alma ve sistematiklik açısından geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Mevcut durum, toplumsal katkı performansının daha yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir biçimde ele alınmasına yönelik iyileştirme alanlarını ortaya koymaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

**Kanıt:**

[22\_OD3]

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim sistemi; tanımlı, şeffaf ve ilgili mevzuata uygun bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Enstitü bünyesindeki yönetim süreçleri, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla yürütülmekte olup, karar alma mekanizmaları kurumsal işleyişe uygun şekilde işletilmektedir.

Enstitüde kalite güvencesi çalışmaları yürütülmekte ve bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş bulunmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, yılda iki kez toplanarak kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde bulunmakta ve alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır.

Enstitü yönetimi (Müdür ve Müdür Yardımcıları), kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak katılım sağlamakta; akademik ve idari personel kalite süreçleri hakkında kısmen bilgilendirilmektedir. Bu durum, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Kalite güvencesi süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınmakta; alınan kararların uygulanması izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, Enstitüde kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilir şekilde işletilmesini desteklemektedir.

Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, kalite güvencesi çalışmaları bu yaklaşım doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite faaliyetleri

periyodik olarak gözden geçirilmekte; bu gözden geçirme süreçleri kısmen yapılandırılmış mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve çeşitli geri bildirimler, iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelden alınan görüşler dikkate alınarak eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde iyileştirmeye yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

İyileştirmeye yönelik kararlar, ihtiyaç duyulan durumlarda Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarıyla alınmakta ve yine gerek duyulduğunda kayıt altına alınmaktadır. Bu yaklaşım, esnek ancak izlenebilir bir iyileştirme sürecinin işletilmesine olanak tanımaktadır.

Enstitü bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar kısmen yürütülmekte olup, geleceğe yönelik gelişim alanları belirlenmekte ve bu alanlara ilişkin farkındalık oluşturulmaktadır. Bu çerçevede, kalite güvencesi sisteminin kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Aşağıda, Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında tespit edilen güçlü yönleri ile gelişime açık alanları özetlenmiştir.

#### Güçlü Yönler

- Lisansüstü eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin Ege Üniversitesi'nin stratejik planı ve kalite politikaları ile uyumlu şekilde yürütülmesi.
- Tanımlı ve mevzuata uygun yönetim yapısı ile karar alma süreçlerinin Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla işletilmesi.
- Birim Kalite Komisyonunun oluşturulmuş olması ve kalite güvencesi çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi.
- Lisansüstü program çeşitliliği ve yüksek öğrenci kapasitesi ile üniversitenin araştırma ve insan kaynağı yetiştirme misyonuna güçlü katkı sağlanması.
- Lisansüstü tezlerin temel araştırma çıktısı olarak izlenmesi ve tezlerden üretilen bilimsel yayınların bulunması.
- Üniversitenin sunduğu kütüphane, laboratuvar, araştırma altyapısı ve proje desteklerinden etkin şekilde yararlanılması.
- Sanayi Doktora Programları ve benzeri uygulamalar aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliklerine katkı sağlanması.

## Gelişime Açık Alanlar

- Danışman–öğrenci ilişkisinin izlenmesine yönelik mekanizmaların daha sistematik hale getirilmesi.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin Enstitü düzeyinde değerlendirilmesine yönelik yapıların güçlendirilmesi.
- Araştırma performansının (yayınlar, projeler vb.) Enstitü düzeyinde daha bütüncül ve düzenli biçimde izlenmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi.
- Kalite süreçleri konusunda akademik ve idari personelin bilgilendirilmesinin ve katılımının artırılması.
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının daha planlı ve kayıtlı bir yapıya kavuşturulması.

Bu değerlendirme, Enstitünün mevcut durumunu ortaya koymanın yanı sıra, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine yönelik iyileştirme fırsatlarını da görünür kılmaktadır.